

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в муниципальных образовательных организациях Родниковского района осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В соответствии с 120-ФЗ образовательные организации: выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся в общеобразовательной организации организуется внутриведомственный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутриведомственный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Классные руководители и администрации школ осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН, внутриведомственном учете.

### **ЦЕЛИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

- защита жизни и здоровья детей;
- профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- пропаганда культурно-семейных ценностей;
- оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

### **ЗАДАЧИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений обучающихся;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- сотрудничество с организациями и субъектами системы профилактики Родниковского муниципального района по работе с семьей с целью

повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных обучающихся;

- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудоустройственной поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

## **ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.**

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах:

- законности;
- демократизма;
- гуманного обращения с несовершеннолетними поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- обеспечения ответственности должностных лиц;
- комплексности;
- дифференцированности;
- многоаспектности;
- последовательности;
- аксиологичности (ценностный) подход, предполагающий формирование у школьников представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.**

- Устав образовательной организации.
- Локальный акт: «О Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»,

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди обучающихся, повышения правовой культуры обучающихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в образовательных организациях разработаны планы мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних на 2020-2021 годы.

## **ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ.**

Профилактическая работа планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых

целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

### **Организационные мероприятия:**

- предупреждение правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- обеспечение принципов толерантности – гармонии между различными конфессиями, политическими группами, уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов.

### **Основные организационные мероприятия образовательных организаций**

1. Оказание социально-психологической и педагогической поддержки несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получении ими основного общего образования.
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Организация в школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
6. Организация конструктивного взаимодействия социальных групп, имеющих различные ценностные, религиозные и политические ориентиры. Формирование установок толерантного сознания и поведения, навыков межкультурного взаимодействия.